



AVENTURES EN NATURE



PROMENADE GOURMANDE

Livret d'activités



APPRENTISSAGE EN FAMILLE



CODAC NB





Ce livret contient des activités à faire en famille sous le thème de la cabane à sucre :

- Une compréhension de lecture avec six questions ;
- Un jeu de recherche et trouve ;
- Un jeu sur les 5 sens ;
- Une grille de mots cachés.

Saviez-vous que ?

- Les peuples Autochtones furent les premiers à récolter de la sève d'érable. Cette pratique se fait normalement au printemps.
- Pour que l'eau d'érable coule lors de la récolte, il faut que la température atteigne le point de congélation (0°C) la nuit et qu'elle réchauffe le jour.
- Un producteur de sirop d'érable s'appelle un acériculteur, car « acer » signifie érable en latin.

Compréhension de lecture

Une douce aventure à la cabane à sucre

Un matin frais et ensoleillé, au cœur d'une forêt d'érables, plusieurs familles joyeuses se retrouvèrent pour passer une journée à la cabane à sucre. Parmi elles se trouvait la famille de Lila, une petite fille aux yeux brillants de curiosité et d'excitation.

Les familles se réunirent devant la cabane à sucre, impatientes de commencer leur aventure sucrée. Les enfants couraient autour des arbres, cherchant déjà les premières traces de sirop d'érable.

Ils furent accueillis par le propriétaire de la cabane, un homme chaleureux avec une chemise à carreaux et un grand sourire. Il les guida à travers les sentiers boisés, expliquant avec passion le processus de récolte de la sève d'érable.



Les familles écoutèrent avec fascination les histoires du propriétaire sur la tradition de la cabane à sucre au Canada. Ils passèrent devant les érables, où les seaux accrochés aux arbres recueillaient la sève d'érable. Lila était captivée par ce processus, se demandant comment une simple goutte de sève pouvait se transformer en un sirop si délicieux.

De retour à la cabane, ils se régalerent de quelques échantillons de sirop d'érable chaud, qu'ils versèrent sur de la neige fraîche pour créer des sucettes glacées au sirop d'érable. Les enfants riaient en dégustant leurs friandises sucrées, leurs joues rougies par le froid.

Ils terminèrent la visite en se promenant dans les bois environnants, découvrant les érables centenaires et les traces d'animaux dans la neige fondante.



Les enfants s'amusaient à faire des anges dans la neige fraîche, tandis que les adultes discutaient ensemble et se laissèrent imprégner par la tranquillité de la nature.

En fin de journée, les familles se retrouvèrent devant la cabane à sucre, le cœur rempli de bonheur et de satisfaction. Ils savaient que cette journée resterait gravée dans leur mémoire comme une douce aventure en famille. Quant à Lisa, elle emportait avec elle le souvenir d'une journée magique passée à explorer le monde merveilleux de la cabane à sucre.



Répondez aux questions après avoir lu l'histoire.

1. Parmi les activités vécues dans l'histoire, lesquelles n'ont pas été faites par les familles ?

- a) Les familles se régalaient de quelques échantillons de sirop d'érable.
- b) Les enfants s'amusaient à faire des bonhommes de neige dans la forêt.
- c) Les familles écoutaient les histoires sur la tradition de la cabane à sucre.

2. Que ressentent les familles à la fin de leur visite à la cabane à sucre ?

- a) Du bonheur et de la satisfaction
- b) De la joie et de la fierté
- c) De l'amour et de la bonté

3. La sève d'érable peut se transformer en un sirop. Vrai ou faux ?

- a) Vrai
- b) Faux

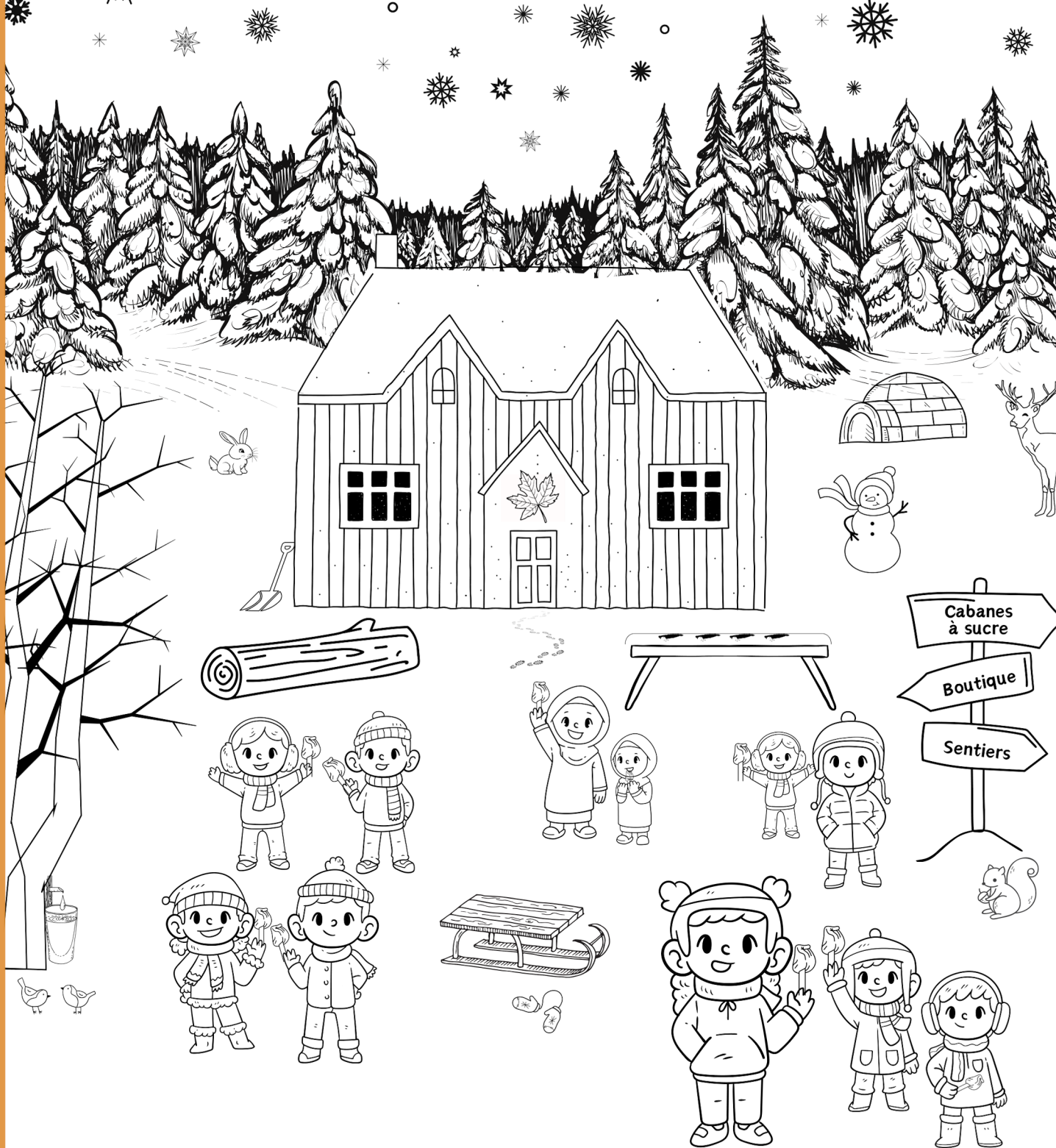
4. Que fascine les familles lors de leur promenade ?

5. Place les événements de l'histoire dans le bon ordre.

- 1 : _____ a) Les enfants riaient en dégustant leurs friandises sucrées, leurs joues rougies par le froid.
- 2 : _____ b) Ils découvrent les érables centenaires et les traces d'animaux dans la neige fondante.
- 3 : _____ c) Les enfants couraient autour des arbres, cherchant déjà les premières traces de sirop d'érable.
- 4 : _____ d) Ils passèrent devant les érables, où les seaux accrochés aux arbres recueillaient la sève d'érable.

6. Selon toi, quels animaux ont laissé les traces découvertes par les familles dans la forêt ?





Cherche et trouve

Trouvez et coloriez les éléments ci-dessous dans l'image.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> feuille d'érable | <input type="checkbox"/> arbres | <input type="checkbox"/> seau |
| <input type="checkbox"/> chevreuil | <input type="checkbox"/> écureuil | <input type="checkbox"/> sève |
| <input type="checkbox"/> traîneau | <input type="checkbox"/> foulards | <input type="checkbox"/> panneau de direction |
| <input type="checkbox"/> pelle | <input type="checkbox"/> cache-oreilles | |
| <input type="checkbox"/> mitaines | <input type="checkbox"/> oiseaux | |
| <input type="checkbox"/> tuques | <input type="checkbox"/> lapin | |

Jeu des 5 sens

Décrivez votre expérience à la cabane à sucre à travers vos sens.

À la cabane à sucre ...

Je vois

Je sens

J'entends

Je goûte

Je touche



Mots cachés

Trouvez les 14 mots cachés dans la grille.

G A J V E E X K G L E X T G T I I P I M
N T S J D Z V X N S W C F A A I S Z Q P
X D H N R U I È D D O C H C S G R R Z U
D O O U V O T A S E L D G Q Z B S E C I
Q T K S M F X U V E A T L W X U R X O U
G I M U P É A P S F S Y A Z Z N U N E U
J C Y P R E B L Q L P O V Q R R B J E F
H D A A S T S B B B K A E T L O C É R B
J J B B Q R R S Y S W B P M R V X X Y E
B L J M H I E O B I N C V Z B D V W I U
E I Q X E H G O D R N K F X I I F O Y R
Z U B A O O U W W O I E J F E H S S W R
É R A B L I È R E P Z Z I E R C U S P E
I H G M L C G D U K W H T G C P Y B U I
I A E L J G C A B A N E K S E Y O T X V
D C I R R B S N I T S P R U I B O Z H C
A R W C B M F W Q I Q H R A Q Y J J D F
N E J B A R P W H L T U B E I J H U V I
T D Z W X L A C Y Q C R O R R D V Z I E
D Z S E M L E T A J H Y N B T N F V J P



CABANE

TIRE

SIROP

ÉRABLE

SUCRE

SÈVE

EAU

SEAU

ÉRABLIÈRE

NEIGE

BEURRE

BOUILLIR

RÉCOLTE

ARBRE

Réponses

Question 1 : b)

Question 2: a)

Question 3 : a)

Question 4 : Les histoires du propriétaire sur la tradition de la cabane à sucre au Canada

Question 5 : 1 : c) 2 : d) 3 : a) 4 : b)

Question 6 : Exemples : ours, loups, écureuils, chevreuils, etc.

Jeu des 5 sens

Exemples :

Le sens : les arômes doux des arbres parfumés

Le vois : les couleurs multicolores de la nature

l'entends : les oiseaux chanter, le son des pas de ma famille dans la neige et le vent qui secoue les arbres

Le goût : le sucre de la tire d'érable

Le touche : le sucre collant de la tire d'érable ainsi que la neige froide et humide qui m'entoure

Mots cachés

G A J V E E X K G L E X T G T I I P I M
N T S J D Z V X N S W C F A A I S Z Q P
X D H N R U I E D D O C H C S G R R Z U
D O O U V O T A S E L D G Q Z B S E C I
Q T K S M F X U V E A T L W X U R X O U
G I M U P E A P S F S Y A Z Z N U N E U
J C Y P R E B L Q L P O V Q R R B J E F
H D A A S T S B B B K A E T L O C C E R B
J J B B Q R R S Y S W B P M R V X X Y E
B L J M H I E O B I N C V Z B D V W I U
E I Q X E H G O D R N K F X I I F O Y R
Z U B A O O U W W O I E J F E H S S W R
É R A B L I E R E P Z Z I E R C U S P E
I H G M L C G D U K W H T G C P Y B U I
I A E L J G C A B A N E K S E Y O T X V
D C I R R B S N I T S P R U I B O Z H C
A R W C B M F W Q I Q H R A Q Y J J D F
N E J B A R P W H L T U B E I J H U V I
T D Z W X L A C Y Q C R O R R D V Z I E
D Z S E M L E T A J H Y N B T N F V J P



Information : info@codacnb.ca

Téléphone sans frais : 1-866-473-4404

Site web : www.codacnb.ca



CODAC NB

Conseil pour le développement
de l'alphabétisme et des compétences
des adultes du Nouveau-Brunswick

Canada 

New  Nouveau
Brunswick